

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	40293 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.12.2023 р.

Справа № 2114/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуєчий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасєка Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Стойко Наталія Євгенівна – представник ЗВО,

Крупа Оксана Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40293
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма "Туризм" має чітко сформульовані цілі, які відповідають Стратегії розвитку Львівського національного університету природокористування на 2022-2027 роки <http://surl.li/hlrqe> і його місії, що відображено в документі ЗВО

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). За запитом ЕГ надані договори про співпрацю <http://surl.li/mlit>, проте частина договорів не мають дати підписання та терміну дії. Рекомендовано до 01.09.2024 р оновити договори про співпрацю з стейкхолдерами.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 "Сфера обслуговування", спеціальності 242 "Туризм". Як зазначає ЕГ в профілі ОП помилково зазначено, що Магістр відповідає НРК України – 8 рівень, водночас академічні права випускників передбачають можливість навчання за програми: 8 рівня НРК. Рекомендовано до закінчення 2023/24 н.р. привести документ ОП у відповідність до НРК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам чинного законодавства для другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 "Туризм" і складає 90 кредитів ЄКТС, 60 кредитів на рік.Обсяг ОКУ кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом ВО за відповідною спеціальністю та рівнем ВО (в ОП 2022 р.) - 67 кредитів ЄКТС - обов'язкові компоненти, та 23 кредитів ЄКТС - вибіркові освітні компоненти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру. Зауважимо, що структурно-логічна схема, наведена в ОП, відображає логічну послідовність освітніх компонент, її форма зручна для сприйняття, погоджуємось з ЕГ, при оновленні ОП переглянути змістовну наповненість ОК та їх належну відповідність ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП загалом відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та стандарту ВО.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП Туризм передбачає можливості для формування ІОТ, забезпечує індивідуальний вибір ОК що підтверджено в процесі зустрічі ЕГ зі здобувачами, аналізом інформації та документів ,що представлено в Системі НА

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку загальним обсягом 21 кредит ЄКТС і дає можливість здобувачам здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, що відповідає Стандарту ВО, та свідчить про практикоорієнтованість ОП

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок за рахунок вивчення освітніх компонент, участь у Туристичному клубі ЛНУП "KontouR"» .

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонент відповідає фактичному навантаженню здобувачів, становить загалом 90 кредитів, з яких 67 кредитів відведено на обов'язкові ОК, а 23 кредитів – на вибіркові. Загальне навантаження становить 60 кредитів на рік

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою на ОП наразі не здійснюється. Зауважимо, що впровадження елементів дуальної форми освіти посилює б кункурентні переваги ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на веб-сайті закладу <http://surl.li/lgvnr>

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому за освітньою програмою враховують її особливості.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності визначено в нормативних документах "Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) <http://surl.li/gwoqc>, "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/fgkie>.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявний Порядок визнання результатів при неформальній освіті, здобувачі обізнані з ним. Визначений порядок на практиці не застосовувався.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання загалом сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. З метою оцінки рівня задоволеності здобувачів формами та методами навчання здійснюються опитування.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам вищої освіти вчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється через участь здобувачів у студентському науковому гуртку «Туризмознавець», наукових конференціях, зокрема, організованих кафедрою: <http://surl.li/mjenq>; Також здобувачі беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, професійних конкурсах тощо.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП беруть участь у програмах міжнародних стажувань за спеціальністю «Туризм», Всі здобувачі ЗВО мають доступ до міжнародних програм, таких як Еразмус+ KA1 та KA2 інших програм академічної мобільності. Також на сайті є запрошення до участі здобувачів в тому числі спеціальності «Туризм» в програмі ЄС Erasmus+ «Навчальна мобільність» на осінній семестр 2023–2024 н.р. в Університеті природничих наук у Любліні (Польща) <http://surl.li/mhpgd>. Прикладів академічної мобільності серед здобувачів даної ОП немає. Доцільно було б провести заходи серед здобувачів з популяризації програм міжнародного академічного обміну, міжнародних професійних стажувань.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, здобувачі вчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем ВО спеціальності 242"Туризм» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті розроблені всі необхідні документи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, які оприлюднені на сайті. Рекомендуємо керівництву ЗВО та гаранту на необхідність подальшої систематичної популяризації академічної доброчесності, а також проведення семінарів, круглих столів, тренінгів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

За даними табл. 2 ВСО, за інформацією зі звіту ЕГ, а також в результаті аналізу інформації, що знаходиться у відкритому доступі, сторінці кафедри, у науково-метричних профілях НПП всі НПП мають відповідність академічної та професійної кваліфікації цілям та ПРН ОП. Викладачі, які задіяні на ОП, мають більше 4 пунктів відповідності ліцензійних умов. Підтримуємо думку ЕГ з 01.09.24 залучити до викладання на ОП окрім зовнішніх професіоналів,

штатних фахівців ЛНУП із ступенем доктора наук та/або вченим звання професора , а також необхідності підвищення публікаційної активності викладачів відповідно до змісту навчальних дисциплін, які вони викладають, у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Розроблена система матеріальних і моральних заохочень.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Загалом фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та РН. На кафедрі туризму обладнано з навчальні лабораторії, які оснащені навчальними стендами, необхідним устаткуванням, графічним матеріалом, комп'ютерною технікою, що дозволяє досягти визначених ОП цілей та РН1, РН2, РН4.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Університет забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси ЕГ пересвідчилися в наявності укриття, яке розташоване в навчальному корпусу, та облаштовано всім необхідним.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, новини розміщуються на офіційному сайті ЗВО та сторінках кафедри в соціальних мережах (<http://surl.li/liquy>, <http://surl.li/ljqmo>, <http://surl.li/ljqof>). Відділ з організації виховної роботи займається організацією дозвілля. Психологічну підтримку здобувачам надає практикуючий психолог, центр академічного капеланства.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Загалом у ЗВО створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ пересвідчилась в наявності пандусу до центрального корпусу, кнопки виклики чергового та можливості отримати супровід. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУП у 2023 році, а саме р.VIII. «Спеціальні умови участі у вступній кампанії» передбачає особливі умови зарахування для осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті наявні чіткі і зрозумілі процедури і правила вирішення конфліктних ситуацій, здобувачі обізнані з ними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО діє низка нормативних документів, що регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено, що на зустрічі не було здобувачів, які б підтвердили свою участь в обговоренні ОП "Туризм", хоча згідно протоколу засідання кафедри № 10 від 27 квітня 2022 р.до участі у обговоренні змін до ОП «Туризм» була залучена Лілія Хома – студентка групи Тур-51. Рекомендуємо на регулярній основі запровадити залучення здобувачів до участі в перегляді освітньої програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Підкритерій забезпечено

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збирання та аналіз в інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників забезпечується, наявна практика збирання, аналізу кар'єрного успіху випускників, в ЗВО створена та функціонує Рада випускників ЛНУП (<http://surl.li/hmbnr>)

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої освіти в повній мірі забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, що підтверджується нормативними документами університету.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

в'язку з тим, що у 2022 році ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні пройшла умовну (відкладену) акредитацію зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, що мають братися до уваги, немає.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій забезпечено

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО сформовані чіткі і зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а всі нормативні документи знаходяться у публічному доступі та оприлюднено на сайті

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднено проєкти ОП «Туризм» за посиланням (<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/proiektu-osvitnikh-program>) з дотриманням встановлених термінів з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підкритерій забезпечено.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендовано до 01.09.2024 р оновити договори про співпрацю з стейкхолдерами. 2. Рекомендовано до закінчення 2023/24 н.р. привести документ ОП у відповідність до НРК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендовано при оновленні ОП до нового навчального року 01.09.24 переглянути змістовну наповненість ОК та їх відповідність з ПРН 2. Рекомендовано розширити перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування з метою підсилення мовної підготовки здобувачів та практичної складової ОК при оновленні ОП до 01.09.2024р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо гаранту до початку 2024-2025 навчального року забезпечити проведення заходів зі стимулювання здобувачів до участі в проходженні професійних стажувань за кордоном, програмах академічної мобільності тощо.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендовано керівництву ЗВО, гаранту ОП та структурним підрозділам, що відповідають за організацію міжнародної діяльності, починаючи з 2024-2025 н.р. активізувати діяльність щодо реалізації серед здобувачів програм міжнародної академічної мобільності

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендуємо гаранту ОП, завідувачу кафедри, кураторам надалі проводити заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендуємо з 01.09.24 залучити до викладання на ОП окрім зовнішніх професіоналів, штатних фахівців ЛНУП із ступенем доктора наук та/або вченим звання професора. 2. Підвищення публікаційної активності викладачів відповідно до змісту навчальних дисциплін, які вони викладають, у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection починаючи з 2 семестру 2023-2024 н.р.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо продовжувати вдосконалення матеріально-технічної бази

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо на регулярній основі запровадити залучення здобувачів до участі в перегляді освітньої програми 2. Для реалізації оперативного зворотнього зв'язку гаранта із усіма групами стейкхолдерів, рекомендовано на сайті кафедри створити можливість збору інформації щодо реалізації ОП та пропозицій щодо її удосконалення у онлайн-вкладці (Гугл-форма)

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА